**Аналитическая справка**

**о деятельности уполномоченных по правам ребенка**

**в МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А. Демяника**

**наименование ОУ**

В работе уполномоченного по защите прав участников образовательного большое внимание уделяется профилактике противоправного поведения подростков, совершенствованию правосознания и правовой культуре.

Работа по формированию правовой культуры ведется в школе не эпизодически, а представляет собой систему. Основную работу по правовому воспитанию учащихся выполняют педагоги и уполномоченный по правам участников образовательного процесса. Одним из условий повышения эффективности правового воспитания является учет возрастных особенностей школьников. Это предполагает в начальном, среднем и высшем звеньях школы дифференциацию средств правового воспитания.

Основными **целями** деятельности школьного уполномоченного являются:

•    защита прав и законных интересов ребенка в учреждении;
•    формирование правового пространства в учреждении;
•    формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
•    формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
•    совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

Основными **задачами** школьного уполномоченного являются:
•    всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
•    профилактика нарушений прав ребенка;
•    оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
•    содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

В своей деятельности школьный уполномоченный руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ростовской области в сфере защиты прав детей, уставом общеобразовательного учреждения и примерным положением об уполномоченном по правам ребенка в общеобразовательных учреждениях Матвеево-Курганского района Ростовской области.

В настоящее время в школе работает школьный уполномоченный Сивопляс Татьяна Валерьевна со стажем 3 года.

В ноябре 2019 года проведены выборы школьных уполномоченных по правам ребенка в общеобразовательном учреждении.

Статистические данные:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся в МБОУ | Количество действующих школьных уполномоченных | Полное название нормативного акта, регламентирующего деятельность уполномоченного | Дата избрания уполномоченных/дата их последнего специализированного обучения | Форма организации уполномоченных (МО, ОО, Совет, др.) |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 156 | 1 | Положение об уполномоченном по правам ребенка от 20.11.2019 № 243Об утверждении положения об уполномоченном по правам ребенка в общеобразовательных учреждениях Матвеево-Курганского района Ростовской области 13.06.2019 № 903  | 20.11.2019г/нет | - |

За текущий учебный год к школьному уполномоченному общеобразовательного учреждения поступило 6 устных обращений. Возрастной состав обращающихся это ученики средних и старших классов, из них 2 мальчика и 4 девочки. Спектр причин обращений, присущий нашей школе это – конфликтные отношения учащихся с родителями, отношения ученик-ученик, в частности проблемы связанные с культурой поведения и отношения друг к другу.

В рамках проведения работы со средствами массовой информации школьными уполномоченными ведутся и обновляются стенды в общеобразовательном учреждении, на которых размещена информация о мероприятиях правового просвещения, а также информация по разделам: «Подросток и закон», «Ваши права, дети!».

На сайте школы создана страница школьного уполномоченного по правам ребенка.

В общеобразовательном учреждении проводится ряд мероприятий школьными уполномоченными или с их участием.

В течение 2019-2020 учебного года уполномоченным по правам ребенка в общеобразовательном учреждении были проведены следующие просветительские работы:

- родительские собрания «Права ребенка», «Взаимодействие семьи и школы»;

- классные часы для обучающихся 5-6 классов «Наши права и обязанности»;

- викторина для обучающихся 7-8 классов «Права детей»;

- педсовет «Права детей-забота государства»;

- классный час для учащихся 6-х классов на тему: «Права и ответственность за правонарушения несовершеннолетних»;

- беседа с использованием презентации на тему «Что такое права человека».

Работа с несовершеннолетними:

- соцопрос;

- проведение ролевых игр;

- организация круглых столов;

- оформление информационных стендов;

- беседа о правах и обязанностях;

- уроки правовых знаний;

- классные часы, направленные на изучение Конституции РФ;

- открытые уроки на тему: «Правонарушения и их последствия. Юридическая и административная ответственность»;

- дни правовой информированности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченных | Количество мероприятий правового просвещения | Количество мероприятий патриотической направленности | Количество мероприятий по гражданскому воспитанию | Количество мероприятий с участием адвокатов | Количество мероприятий с участием родителей | Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики | Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.) | Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска» | Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции |
| 35/9 | 35 | 4 | 4 | - | 6 | 4 | 4 | 156/7 | 7 |

Основными направлениями деятельности Уполномоченного являются: - Пропаганда знаний о конституционных правах и свободах человека.

- Поддержание социальной инициативы и правовой ответственности участников образовательного процесса.

- Консультации по правовым вопросам.

- Создание системы мониторинга реализации прав участников образовательного процесса.

За период 2019-2020 учебного года количество правонарушений несовершеннолетних – 0.

Следует отметить, что в этом учебном году обращений поступало не так много. В основном обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

При планировании работы на следующий год хотелось бы так же рассмотреть вопрос о создании нового направления в работе психологической службы ориентированного на психологическую поддержку классных руководителей и более тесного сотрудничества с родителями и педагогическим коллективом.

Таблица:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индикатор эффективности | 2018 год | 2019год |
| общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации | 160/0 | 156/0 |
| количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного) | 0/12 | 0/7 |
| количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся |  160/3 |  156/1 |
| количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся |  160/35 |  156/156 |

Опираясь на выше изложенное, считаем, что нужно в дальнейшем:

- развивать институт Уполномоченного по правам обучающихся образовательного процесса в школе;
- совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;
- модернизировать систему мониторинга;
- выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации;
- продолжить формирование библиотеки по правовой тематике

Анализ деятельности Уполномоченного по правам ребенка показал, что при   планировании работы на 2020-2021 год приоритетными становятся следующие направления:

* правовое просвещение участников образовательного процесса;
* обучение обучающихся, педагогов, родительской общественности бесконфликтному выходу из «острых» ситуаций.